



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

أثر استخدام استراتيجية الرؤوس المرقمة في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية الانتماء الوطني والوعي السياحي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

رسالة بحث مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية

إعداد

صباح أحمد خليل عبد الحميد السراج

معلم بإدارة جرجا التعليمية - محافظة سوهاج

إشراف

أ. د/ أحمد بدوي أحمد كمال

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات

الاجتماعية

كلية التربية - جامعة بنى سويف

أ. د/ خالد عبداللطيف محمد عمران

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات

الاجتماعية ونائب رئيس جامعة سوهاج

لشئون خدمة المجتمع تنمية البيئة

وعميد كلية التربية السابق

٢٠٢٤/١٤٤٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(رَبُّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ

عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدِي وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ

وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

سُبْحَانَ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(النمل: جزء من الآية 19)

شكر وتقدير

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً ملء السماوات وملء الأرض وملء ما بينهما على ما أكرمني به من إقام هذا البحث، والصلوة والسلام على سيدنا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين أما بعد.....

فيطيب لي ويسعدني أن أتقدم بوافر الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى أستاذى ومعلمى الفاضل العالم الجليل **أ. د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران** أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية ونائب رئيس جامعة سوهاج وعميد كلية التربية السابق جامعة سوهاج الذى شملنى بعلمه الوافر، ولم أجد منه غير النص الصادق والصدر الرحب، مدين من فيض علمه، ولم يدخل على بوقته وكان عوناً لي في إنجاز هذا البحث ومهمما قدمت له من شكر فلن أوفيه حقه فالله أنسى أن يديم عليه العطاء والعافية ويبارك في مساعيه العلمية المتميزة.

كما أتوجه بوافر الشكر والتقدير والعرفان إلى أستاذى ومعلمى الفاضل العالم الجليل **أ. د/ أحمد بدوى** **أحمد كمال** أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية كلية التربية جامعة بنى سويف لما أولاه لي من اهتمام وتوجيه وارشاد ولاحظات قيمة ليظهر العمل على أفضل صورة، والذي مد لي يد العون والمساعدة والتشجيع على إنجاز هذا البحث، وعلى ما قدمه لي من جهد ووقت بطيب نفس ورحابة صدر، وما أسداه إلى من نصح، فأعطاني بلا من فلا املك سوى الدعاء له بأن يجزيه الله عني خير الجزاء.

وأتوجه بالشكر والتقدير والاحترام للعاملين الجليلين عضوي لجنة المناقشة والحكم **أ. د/ عبد العز** **محمد القلاوي** أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد كلية التربية جامعة بنى سويف، **أ. د/ وليد محمد خليفة** أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد كلية التربية جامعة سوهاج على قبول مناقشة هذه الرسالة رغم مشاغلهم الكثيرة حفظهما الله وجزاهم خير الجزاء.

والشكر موصول **أ. د/ محمد حماد هندي** عميد كلية التربية جامعة بنى سويف.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى السادة الحكمين الذين قاموا بتحكيم مواد وأدوات البحث فجزاهم الله خيراً كثيراً.

وأتجه بالشكر والعرفان إلى **أ.د/ محمد حسين حمدان** أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية جامعة جنوب الوادي الذي مد لي يد العون والمساعدة ومراجعة الرسالة جزاه الله عني خير الجزاء.

وختاماً أسأل الله عز وجل أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناتي خالصاً له تعالى، وأسأل الله العلي العظيم أن أكون قد وفقت في إنجاز البحث، فما كان من توفيقٍ فمن الله وما كان من خطأً أو سهو أو نسيان فمني ومن الشيطان وحسبي اني اجتهدت والكمال لله وحده. {وَمَا تُوفِيقٌ إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكُّلٌ وَإِلَيْهِ أُنِيبٌ} : (سورة هود: آية 88).

الباحثة

صباح السراج

مستخلص البحث

عنوان البحث: أثر استخدام استراتيجية الرؤوس المرقمة في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية الانتماء الوطني والوعي السياحي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

الباحثة: صباح أحمد خليل عبد الحميد السراج.

لجنة الإشراف: أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران. أ.د/ أحمد بدوي أحمد كمال.

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية - تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية.

الجهة المانحة: كلية التربية _ جامعة بني سويف.

سنة المنح: 2024م.

هدف البحث الحالي إلى التعرف على أثر استخدام استراتيجية الرؤوس المرقمة على تنمية الانتماء الوطني والوعي السياحي في تدريس الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي، ولتحقيق هذا الهدف استخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذو المجموعتين الذي يعتمد على القياس القبلي والبعدي لجموعتي البحث التي يبلغ عددهما (40) تلميذ وتلميذه من تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بمدرستي البياضي والقرية بإدارة جرجا التعليمية، واختيرت عينة البحث بطريقة عشوائية، واستخدمت الباحثة أداتين هما: اختبار الانتماء الوطني، اختبار الوعي السياحي لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي. وتم استخدام المنهج التجريبي تصميم المجموعتين (التجريبية والضابطة)، وتوصل البحث إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي في اختبار الانتماء الوطني، اختبار الوعي السياحي لصالح المجموعة التجريبية بعد تطبيق استراتيجية الرؤوس المرقمة، كما اتضح أثر كبير لاستخدام استراتيجية الرؤوس المرقمة في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية الانتماء الوطني والوعي السياحي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي، وأوصت بضرورة إعداد وحدات دراسية وفق استراتيجية الرؤوس المرقمة في موضوعات مختلفة وتطبيقاتها في تدريس الدراسات الاجتماعية لما لها من نتائج إيجابية في تنمية الانتماء الوطني والوعي السياحي لدى التلاميذ.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية الرؤوس المرقمة - الانتماء الوطني - الوعي السياحي - الدراسات الاجتماعية - تلاميذ المرحلة الابتدائية.

Abstract

Research Title: The effect of using the numbered heads strategy in teaching social studies on the development of National Belonging and tourism awareness among primary school students.

Candidate: Sabah Ahmed Khalil Abdel Hamid Al Saraj.

Supervisors: Prof. Dr. Khaled Abdel Latif Mohamed Omran. Prof. Dr. Ahmed Badawi Ahmed Kamal

Degree: Master in Education in Social Studies Curriculum and Teaching Methods.

Granting Institution: Faculty of Education - Beni Suef University.

Grant Year: 2024 .

The current research aimed to identify the impact of using the strategy of numbered heads on the development of national loyalty and tourism awareness in teaching social studies among students of the fourth grade of primary school, and to achieve this goal the researcher used the experimental approach with two groups, which depends on the pre- and post-measurement of the two research groups, which number (40) pupils and his pupils from the fourth grade of primary school Bayadi and the village administration of Girga, educational The research sample was randomly selected, and the researcher used two tools: the national loyalty test, the tourism awareness test for fourth grade primary students. The experimental approach was used to design the two groups (experimental and control) and the research found that there are statistically significant differences between the averages of the scores of the experimental group and the control group in the post-application in the national affiliation test, the tourism awareness test for the benefit of the experimental group after the application of the numbered heads strategy, and it became clear a significant impact of the use of the numbered heads strategy in teaching social studies on the development of national loyalty and tourism awareness among fourth grade students, and recommended the need to prepare study units according to the strategy Numbered heads in various topics and their application in teaching social studies because of their positive results in developing national loyalty and tourism awareness among students. The research sample was randomly selected, and the researcher used two tools: the national loyalty test, the tourism awareness test for fourth grade primary students. The experimental approach was used to design the two groups (experimental and control) and the research found that there are statistically significant differences between the averages of the scores of the experimental group and the control group in the post-application in the national affiliation test, the tourism awareness test for the benefit of the experimental group after the application of the numbered heads strategy, and it became clear a significant impact of the use of the numbered heads strategy in teaching social studies on the development of national loyalty and tourism awareness among fourth grade students, and recommended the need to prepare study units according to the strategy Numbered heads in various topics and their application in teaching social studies because of their positive results in developing national loyalty and tourism awareness among students.

Keywords: Numbered Head Strategy, National Belonging, Tourism Awareness, Social Studies .